**II ISTITUTO COMPRENSIVO DI ANZIO Anno scolastico 2018 - 2019**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE CLASSI PARALLELE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Progettazione scuola\_\_\_\_\_\_\_\_PRIMARIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classi IV  Disciplina STORIA Discipline concorrenti TUTTE  Coordinatore: CRISTIANA AURELI | | | | |
| Competenza chiave: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  **IDENTITA’ STORICA** | | | | |
| Macro Unità di Apprendimento **I QUADRIMESTRE** | | | | |
| Competenze specifiche/ di base | Obiettivi di apprendimento | | Azioni concrete/attività  (microabilità) | Metodologia |
| Nuclei tematici | Conoscenze/Abilità |
| 1. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà | ***Uso delle fonti*** | * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. | * Ricava informazioni dalle conoscenze storiche acquisite. * Individua elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati. * Gli strumenti della storia. | Si prenderanno in esame e si approfondiranno gli aspetti del lavoro degli storici, mettendo in evidenza  e riflettendo sui loro strumenti, come le carte geo-storiche, i grafici, le linee temporali.  Attraverso lavori di gruppo si analizzeranno le civiltà sviluppatesi lungo i grandi fiumi e la civiltà della Terra di Canaan.  Si utilizzeranno e si produrranno mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.  Si ricaveranno informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete.  Si rappresenteranno graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici …) |
| 1. Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società | ***Organizzazione delle informazioni*** | * Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate (Mesopotamia, Egitto) * Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. * Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate . | * Ordina sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati: * Le antiche civiltà dei fiumi ( i Sumeri, i Babilonesi, gli Hittiti, gli Assiri). * La Civiltà egizia: le attività l’organizzazione sociale, la religione, la scrittura, l’arte e le invenzioni. * Colloca nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. |
| 1. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. | ***Strumenti concettuali*** | * Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. * Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. | * Individua nessi premessa-conseguenza. * Individua le soluzioni date dall’uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati (linee di sviluppo fondamentali: alimentazione, casa, istruzione, lavoro, socialità, religione..) |
|  | ***Produzione scritta e orale*** | * Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. * Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi. * Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. | - Legge una carta geo-  storica.  - Confronta le Civiltà studiate.  - Legge testi storici e  mitologici.  - Analizza immagini.  - Confronta le leggi  antiche e moderne. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Macro Unità di Apprendimento **II QUADRIMESTRE** | | | | |
| Competenze specifiche/ di base | Obiettivi di apprendimento | | Azioni concrete/attività  (microabilità) | Metodologia |
| Nuclei tematici | Conoscenze/Abilità |
| 1. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà | ***Uso delle fonti*** | * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. | * Ricava informazioni dalle conoscenze storiche acquisite. * Individua elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati. | Si utilizzeranno e si produrranno mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.  Si ricaveranno informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete.  Si rappresenteranno graficamente e con manufatti conoscenze e concetti (disegni, plastici …)  Si proporrà un lavoro sulle Civiltà che si svilupparono dal II al I millennio a. C. nell’area della penisola  e delle isole greche. |
| 1. Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società | ***Organizzazione delle informazioni*** | * Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate ( India, Cina, Creta, Micene, la Terra di Canaan), * Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. * Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate | * Ordina sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati: * le civiltà dell’Antico Oriente: gli Indi, i Cinesi, i Cretesi, i Micenei, gli Ebrei, i Fenici. * Colloca nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. |
| 1. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. | ***Strumenti concettuali*** | - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.  - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. | * Individua nessi premessa-conseguenza. * Individua le soluzioni date dall’uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati (linee di sviluppo fondamentali: alimentazione, casa, istruzione, lavoro, socialità, religione..) |
|  | ***Produzione scritta e orale*** | * Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. * Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi. * Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. | - Legge una carta geo-  storica.  - Confronta le Civiltà studiate.  - Legge testi storici e  mitologici.  - Analizza immagini.  - Confronta le leggi  antiche e moderne. |